



Campus Minneplein



PLUMERLAAN 26, IEPER
057 20 07 29
www.atheneumieper.be
info@atheneumieper.be

Inhoudsopgave

| | |
|--|------|
| Voorwoord..... | p 04 |
| Studierichtingen - lessentabellen | p 05 |
| Praktisch..... | p 18 |
| De meerwaarde van het GO! atheneum | p 19 |
| Projecten..... | p 21 |
| GO! atheneum leper gaat digitaal | p 22 |
| Projectweek | p 23 |
| Extra troeven | p 24 |
| Contact—inschrijvingen..... | p 26 |



Infoavond

dinsdag 27 februari 2024 om 18.30 uur

Indien er nog infoavonden georganiseerd worden,
zullen we de data communiceren via
de website en sociale media.

Opendeur

zaterdag 20 april 2024 van 10-12 én 13-15 uur

Voorwoord

Passie voor Kwaliteitsvol Onderwijs

Het GO! atheneum leper gaat voor **maximale leerwinst** voor **iedere** leerling en biedt **kwaliteitsvol** onderwijs kaderend binnen de waarden van het Pedagogisch Project van het Gemeenschapsonderwijs.

In ons streven naar een harmonische ontwikkeling van de leerlingen, beogen we de kernopdrachten van het onderwijs: “het bijbrengen van kennis, inzicht, competenties, vaardigheden en attitudes” zo goed mogelijk uit te werken. Het leerproces wordt met **passie** begeleid en opgevolgd door **vakbekwame** leerkrachten voor wie een leerling geen nummer is maar een **individu**.

Moderniseren van het onderwijsaanbod

Op 1 september 2021 werd de modernisering van de 2de graad uitgerold. De traditionele onderwijsvormen ASO/TSO/KSO/BSO worden vervangen door 3 finaliteiten. De richtingen in de doorstroomfinaliteit bereiden voor op het hoger onderwijs. In de dubbele finaliteit is een doorstroom mogelijk naar het hoger onderwijs, maar door het behalen van de beroepskwalificaties kunnen leerlingen ook onmiddellijk terecht op de arbeidsmarkt. Tot slot leidt de arbeidsmarktgerichte finaliteit naar een specifiek beroep. Ons bestaand aanbod op school blijft behouden en wordt in een nieuw kleedje gestopt. Vanaf 1 september 2022 hebben we ook de studierichting Sportwetenschappen. We kiezen voor een gezond evenwicht tussen traditioneel lesgeven, projectmatig werken, het aanleren van zelfregulerende vaardigheden en het gebruik van digitale tools om het leerproces te ondersteunen.

Door ons sterk en uniek aanbod van **talentmodules** en **masterclasses** zijn we een schoolvoorbeeld van hoe je de onderwijsloopbaanbegeleiding verankert in de school. In de 2de graad verbreden onze leerlingen hun studiekeuze via de talentmodules “**Explore**” of “**Sport**”.

Met de talentmodule/masterclass “**Sport**”, **aangeboden in alle doorstroomrichtingen van 2de en 3de graad**, richten we ons in het bijzonder naar jongeren die zowel studiegericht als sportminded zijn. De optie sport realiseert de vormingsdoelen waarbij een intense lichaamsbeweging een extra motivatie betekent voor hun studieloopbaan. In de studierichtingen Sportwetenschappen en Sport kan er gekozen worden voor de **specialisaties** dans, tennis en voetbal.

Met de masterclasses in de 3de graad worden de hoofdvakken en de talenten verder **uitgediept en stomen** we de leerlingen **klaar** voor hun loopbaan in het **hoger onderwijs en/of op de arbeidsmarkt**.

Actief engagement en participatie

Een participatief beleid waar zowel het personeel, de leerlingen als de ouders maximaal **betrokken** worden, daar streven we naar! Ons doel is onze leerlingen te begeleiden in hun leer- en groeiproces tot verdraagzame en democratische maar ook kritische en mondige burgers die dankzij hun kennis en vaardigheden een kwaliteitsvol leven kunnen uitbouwen op zowel persoonlijk als professioneel vlak.

Leerlingenbegeleiding

Het beleid van het GO! atheneum leper is in de eerste plaats gericht op de brede basiszorg voor iedereen. Het **welbevinden** en de leerkansen van al onze leerlingen zijn onze grootste uitdagingen. Dit houdt in dat jongeren die het wat moeilijker hebben kunnen rekenen op extra ondersteuning en begeleiding, terwijl we de sterkere leerlingen extra motiveren en stimuleren om hun competenties en talenten verder te ontplooien.

Gelijke kansen en een gelijkwaardige behandeling voor iedereen

Het GO! atheneum leper met een pluralistische basis waar alle levensovertuigingen op grond van gelijkwaardigheid worden geëerbiedigd, waar we ons verdraagzaam opstellen tegenover andere overtuigingen met de neutraliteit als basisprincipe.

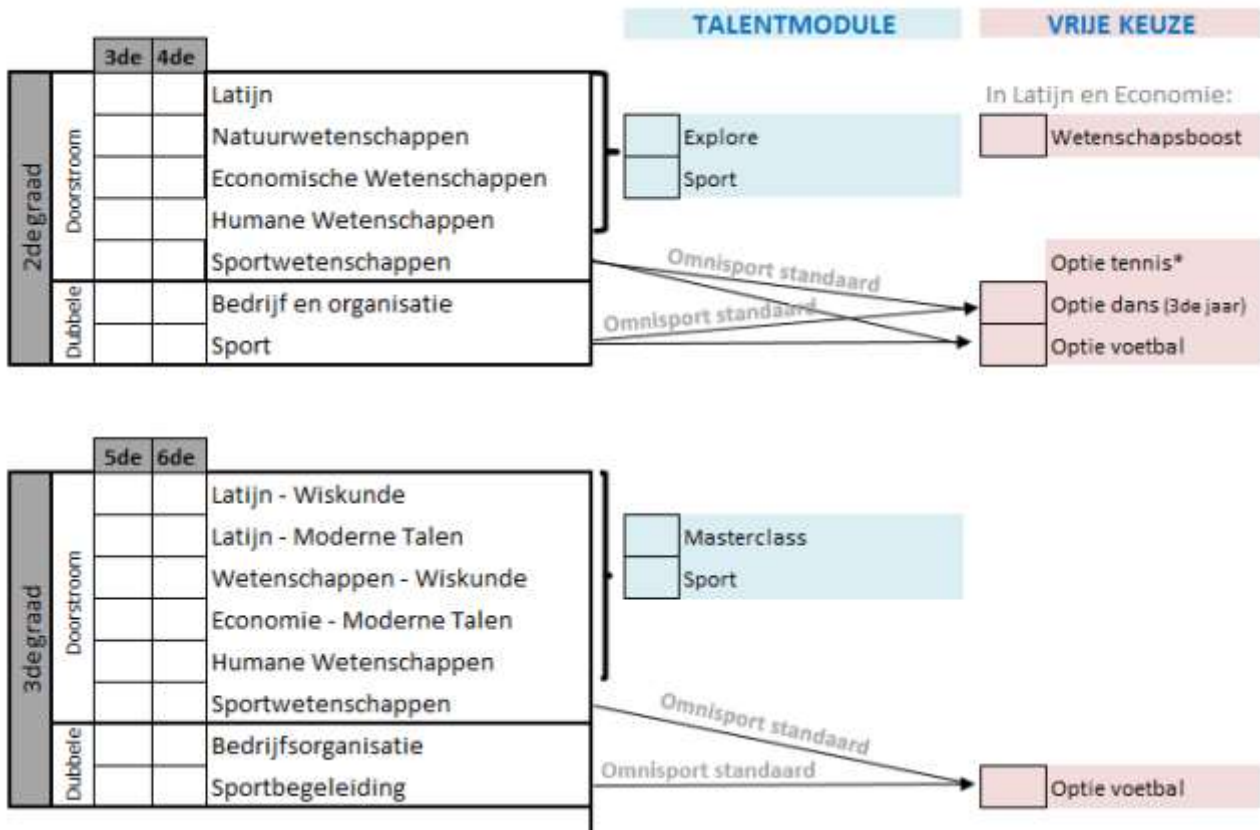
Media en innovatie

Een optimale leeromgeving met een neus voor de **nieuwe media**. Laptops, interactieve beamers en Ipads zijn dagelijkse gebruiksvoorwerpen geworden. Digitale methodes en tools worden ingezet om het leerproces van de leerling te ondersteunen, te evalueren en te differentiëren.

*Als deze manier van opvoeden en omgaan met jongeren u aanspreekt, dan bent u bij ons aan het juiste adres: het GO! atheneum leper, een groene campus aan de stadsrand waar het goed is om **met passie te leren** én waar de **talenten van jongeren kunnen groeien**.*



Studierichtingen - Lessentabellen



Doorstroomfinaliteit

Algemeen Secundair Onderwijs

Latijn

In de lessen Latijn lees je authentieke teksten van auteurs uit de oudheid. De opgedane kennis uit de eerste graad wordt verder uitgebreid. Het deel spraak-kunst ruimt meer en meer plaats voor het bestuderen van teksten. Zo word je uitgenodigd om de schoonheid van een tekst te leren ontdekken en wordt je taalgevoel aangescherpt. De aandacht voor het bestuderen van de Romeinse samenleving en cultuur blijft. Maar Latijn studeren doe je niet enkel om die oude talen te leren kennen, het leert je ook probleemoplossend denken. Bovendien is het een goede oefening voor het aanleren van vreemde talen.



Natuurwetenschappen (Wetenschappen)

De studierichting natuurwetenschappen biedt je een flink pakket positieve wetenschappen: biologie (studie van mens en natuur), chemie (scheikunde) en fysica (natuurkunde). Hier bestudeer je de levende en niet-levende materie in al haar aspecten. Je leert het wetenschappelijk denkproces aan. Dit betekent: vaardig zijn bij het experimenteren in een practicum, nauwkeurigheid verwerven bij het maken van een verslag, in staat zijn zelfstandig informatiebronnen te raadplegen en kritisch omgaan met deze verworven informatie, een verband zoeken tussen behandelde leerstof en actualiteit.



Economische Wetenschappen (Economie)

Economie is de studie van de 'huishouding'. Eén soort huishouden met zijn inkomsten en uitgaven ken je al: het gezin. Andere huishoudingen vinden we bij bedrijven en bij de overheid. De nadruk ligt op economie. De verschillende huishoudingen van verschillende landen beïnvloeden elkaar voortdurend: dat is de economische kringloop. Verder bestudeer je het gedrag van de gebruiker (consument) en de producent (voortbrenger van goederen). Je hebt naast belangstelling voor economie, ook interesse in talen, wiskunde en wetenschappen.



Humane Wetenschappen

Je kiest voor Humane wetenschappen omdat je belangstelling hebt voor de mens en de samenleving in het algemeen. Je maakt kennis met de wetenschappelijke benadering van mens en maatschappij. Je wordt communicatief en sociaal vaardig en je leert vanuit gedrags- en cultuurwetenschappelijke invalshoek te kijken naar individu en samenleving. Je leert daarbij kritische vragen stellen en omgaan met informatie: verzamelen, verwerken en rapporteren.



Sportwetenschappen

Je kiest voor Sportwetenschappen omdat je gemotiveerd bent om wetenschappen en hun toepassingen te bestuderen aan de hand van bewegings- en sportactiviteiten. Je ontwikkelt daarbij een breed bewegingsprofiel (KLUSCE) én bereikt een gevorderd niveau voor meerdere bewegingsactiviteiten. Hierbij focussen we op het verbreden en verdiepen van technische en tactische bewegings-specifieke competenties. Dit doen we binnen drie bewegingsdomeinen: het individuele, interactieve en ritmisch-expressieve domein.

**DOORSTROOMFINALITEIT = doorstromen naar het hoger onderwijs
zowel master als bachelor opleidingen**

TALENTMODULES in de tweede graad (n.v.t. bij Sportwetenschappen)

Talentmodule “Explore”

In de talentmodule “Explore” kunnen de leerlingen proeven van verschillende opties en kunnen ze hun keuze **gaan verbreden**. Binnen de modules gaan we resoluut voor projectmatig actief leren. De nadruk ligt op zelfstandig werken, onderzoekend leren, zelf ontwerpen, coöperatief leren ...

De leerlingen zullen in het begin van het schooljaar een keuze moeten maken uit verschillende thema’s. De mogelijke thema’s (ook vakoverschrijdend) zijn: creatief met Frans, Engels, Duits, Spaans wiskundig onderzoek, wetenschappelijke experimenten, geschiedenis, duurzaamheid, dans, muziek, kunst en creatie,... kortom een brede kijk op onze maatschappij.



Talentmodule “Sport” (2^{de} graad, 1^{ste} en 2^{de} jaar)

Omnisport

Balsport, terugslagsport, zwemmen, atletiek, gymnastiek, ritmiek, recreatiesport en theorie
Leerlingen die kiezen voor sport krijgen het volledige schooljaar 5 uur (3 uur extra) sport aangeboden waarin ze hun talent en passie voor sport verder kunnen ontwikkelen. Slagen in deze sportafdeling vergt zeker de nodige aanleg, een positieve studiehouding en doorzettingsvermogen.



MASTERCLASS in de derde graad

Uitdiepen van de hoofdvakken, voorbereiden op hoger onderwijs, werken aan de onderzoekscompetenties, actieve onderwijsloopbaanbegeleiding ...

- **Sport**

Mogelijk in alle richtingen ASO

- **Masterclasses**

Film, Toerisme, Spaans, Italiaans, Ondernemerschap, Koken op kot, Grafisch design, Kunst en co, Bier en wijn brouwen, Duurzaamheid, Sociaal Engagement ...

2^{de} graad 1^{ste} leerjaar Doorstroomfinaliteit

| | Latijn | Sportwetenschappen | Natuurwetenschappen | Economische Wetensch. | Humane Wetensch. |
|---|-----------|--------------------|---------------------|-----------------------|------------------|
| Levensbeschouwend vak | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Nederlands | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Frans | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Engels | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Wiskunde | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Geschiedenis en Burgerschap | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Biologie, Chemie en Fysica | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Natuurwetenschappen | | | | | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| | 24 | 22 | 24 | 24 | 23 |
| Latijn | 4 | | | | |
| Wiskunde | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Biologie, Chemie en Fysica | | 3 | 3 | | |
| Bewegingswetenschappen | | 1 | | | |
| Sport | | 6 | | | |
| Informaticawetenschappen | | | 1 | 1 | |
| Economie | | | | 2 | |
| Bedrijfswetenschappen | | | | 2 | |
| Filosofie | | | | | 1 |
| Gedragwetenschappen | | | | | 3 |
| Cultuurwetenschappen | | | | | 1 |
| Kunstbeschouwing | | | | | 1 |
| | 5 | 11 | 5 | 6 | 6 |
| Talentmodule (Sport of Explore) | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Toegepaste Informatica | Project | Project | Project | Project | Project |
| | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| | 32 | 33 | 32 | 33 | 32 |
| Optie Wetenschapsboost (Biologie, Chemie en Fysica) | + 3 | | | + 3 | |

UNIEK
sport in alle
richtingen

* Wetenschapsboost

Upgrade jouw studiekeuze (Latijn of Economie) met een extra boost wetenschappen! Je krijgt iedere week 1 uur extra fysica, chemie en biologie aangeboden. Zo word je grondig voorbereid om in de 3^{de} graad een richting met de pool wetenschappen aan te vatten. (Totaal aantal uren per week is dan 36)

2^{de} graad 2^{de} leerjaar Doorstroomfinaliteit

| | Latijn | Sportwetenschappen | Natuurwetenschappen | Economische Wetensch. | Humane Wetensch. |
|---|---------|--------------------|---------------------|-----------------------|------------------|
| Levensbeschouwend vak | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Nederlands | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Frans | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Engels | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Wiskunde | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Geschiedenis en Burgerschap | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Biologie, Chemie en Fysica | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Natuurwetenschappen | | | | | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| | 24 | 22 | 24 | 24 | 23 |
| Latijn | 4 | | | | |
| Wiskunde | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Biologie, Chemie en Fysica | | 3 | 3 | | |
| Bewegingswetenschappen | | 1 | | | |
| Sport | | 6 | | | |
| Wetenschappelijk onderzoek/STEM | | | 1 | | |
| Economie | | | | 2 | |
| Bedrijfswetenschappen | | | | 2 | |
| Filosofie | | | | | 1 |
| Gedragwetenschappen | | | | | 2 |
| Cultuurwetenschappen | | | | | 2 |
| Kunstbeschouwing | | | | | 1 |
| | 5 | 11 | 5 | 5 | 6 |
| UNIEK Talentmodule (Sport of Explore) | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Artistische expressie | Project | Project | Project | Project | Project |
| | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| | 32 | 33 | 32 | 32 | 32 |
| Optie Wetenschapsboost (Bio, Chemie en Fys) | + 3 | | | + 3 | |

Sport in de richting Sportwetenschappen

| SPORTWETENSCHAPPEN | 3 ^{de} jaar | 4 ^{de} jaar |
|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Omnisport | 6 (of 4*) | 6 (of 4*) |
| Specialisatie dans | 2* | - |
| Specialisatie tennis | 2* | 2* |
| Specialisatie voetbal | 2* | 2* |

Toelatingsvoorwaarde voetbal: lid van een officiële voetbalclub.

Toelatingsvoorwaarde tennis: een minimaal klassement van 10 punten (bij U13 is dit dus minimum 13.4).

Toelatingsvoorwaarde dans: een passie voor dans

Specialisaties onder voorbehoud van voldoende inschrijvingen.

Sport in de richting Sport

| Uren per week | 3 ^{de} jaar | 4 ^{de} jaar |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Zwemmen | 2 (1) | 2 (1) |
| Atletiek | 2 | 2 |
| Gymnastiek | 2 (1) | 2 (1) |
| Ritmiek - vrijetijdsrelevante sporten | 1 | 1 |
| Bal/terugslagsport Zelfverdediging | 4 (2) | 4 (2) |
| OPTIE: specialisatie voetbal | (4) | (4) |
| OPTIE: specialisatie dans | (4) | NVT |

Toelatingsvoorwaarde voetbal: lid van een officiële voetbalclub.

Toelatingsvoorwaarde tennis: een minimaal klassement van 10 punten (bij U13 is dit dus minimum 13.4).

Toelatingsvoorwaarde dans: een passie voor dans

Specialisaties onder voorbehoud van voldoende inschrijvingen.

Dubbele Finaliteit

Technisch Secundair Onderwijs

Bedrijf en organisatie * Bedrijfsorganisatie

In deze polyvalente opleiding ligt de klemtoon op een ruime bedrijfseconomische vorming met veel aandacht voor de praktijk van het zakendoen, de technieken van boekhouding, de binnen- en buitenlandse handel, de toegepaste informatica ...



Het bedrijfsleven hecht ook veel belang aan een vlotte communicatie – zowel mondeling als schriftelijk – in de eigen taal maar ook in vreemde talen (Engels, Frans en Duits). Je leert hoe een bedrijf praktisch georganiseerd is. De bedrijfsgerichte vorming met boekhouden, toegepaste informatica, zakelijke communicatie, recht ... staat centraal. Men verwacht dat je ordelijk en nauwkeurig kunt werken. Je leert de financiële dagboeken bijhouden, voorraadbeheer, facturatie ... Je leert financiële verrichtingen registreren in een dubbele boekhouding, manueel en met een boekhoudpakket op de computer. In economie leer je over economische bedrijvigheid, consumenten- en producentengedrag, kopen en verkopen, ondernemingsvormen, verzekeringen, markten en prijzen ... Je krijgt een basis van burgerlijk en handelsrecht en sociale en fiscale wetgeving. Je leert kantoortechnieken zoals onthaal, postbehandeling, klasseren, vergaderen, facturering, PR en communicatie De verschillende klantentypes, de verkoopsvormen, de kassa ... komen aan bod in verkoopstechnieken. Je leert er een verkoopsgesprek voeren.

Je leert tekstverwerking, rekenblad, internet, gegevensblad, presentatiepakket en de basis van programmeren.



De leerlingen krijgen in deze richting een basiskennis van bedrijfsbeheer.

Verder studeren: **Bedrijfsmanagement, Communicatiemanagement, Office management, Vastgoed, Toegepaste informatica, Toerisme- en recreatiemanagement, Journalistiek, Hotelmanagement, Rechtspraak, Leerkracht Economie - Handel - Informatica ...**

Sport * Sportbegeleiding


Kiezen voor Sport is kiezen voor 12 uur bewegen, maar ook voor een gevarieerd pallet aan algemene vakken met accenten op wetenschappen en economie. Deze richting combineert een algemene vorming met een doorgedreven sportopleiding.

Deze studierichting laat je kennismaken met verschillende sporttakken (atletiek, balsporten, toestelturnen, zwemmen, ...).

Je moet over een goede fysieke conditie beschikken voor verschillende disciplines en gemotiveerd zijn om extra inspanningen te leveren voor disciplines waar je iets minder aanleg of interesse voor hebt.

Theoretische vakken ondersteunen de praktijk van de sport, het inzicht in gezondheids- en trainingsprincipes, een verantwoorde spelorganisatie, het leidinggeven en omgaan met groepen.



 OPTIE: **specialisatie voetbal** van 3 tot 6 Sport
specialisatie tennis in 3 en 4 Sport
specialisatie dans in 3 Sport

Behalen eveneens: Diploma "algemeen gedeelte" initiator bij de Vlaamse Trainersschool en Brevet "eerste hulp" Rode Kruis.

Verder studeren: **Ergotherapie, Sport- en cultuurmanagement, Leerkracht LO, Leerkracht Bewegingsrecreatie, Sport en bewegen, Wellbeing- en vitaliteitsmanagement, Verpleegkunde, 7de jaar Integrale veiligheid ...**

DUBBELE FINALITEIT = doorstromen naar de arbeidsmarkt OF het hoger onderwijs

2^{de} graad 1^{ste} leerjaar Dubbele finaliteit

| | Bedrijf en organisatie | Sport |
|--|------------------------|-----------|
| Levensbeschouwend vak | 2 | 2 |
| Nederlands | 4 | 4 |
| Frans | 2 | 2 |
| Engels | 2 | 2 |
| Wiskunde | 3 | 3 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Geschiedenis | 1 | 1 |
| Natuurwetenschappen | 1 | 1 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | |
| | 18 | 16 |
| Algemene economie | 2 | |
| Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht | 1 | |
| Boekhouden | 4 | |
| Toegepaste Informatica | 3 | |
| Beroepskwalificaties Bedrijf en organisatie | 2 | |
| Frans | 1 | |
| Engels | 1 | |
| Bewegingswetenschappen, Fysiologie en Anatomie | | 3 |
| Toegepaste psychologie | | 1 |
| Sport | | 11 |
| | 14 | 15 |
| Toegepaste Informatica | Project | Project |
| | 32 | 31 |

2^{de} graad 2^{de} leerjaar Dubbele finaliteit

| | Bedrijf en organisatie | Sport |
|--|------------------------|-----------|
| Levensbeschouwelijk vak | 2 | 2 |
| Nederlands | 3 | 3 |
| Frans | 2 | 2 |
| Engels | 2 | 2 |
| Wiskunde | 3 | 3 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Geschiedenis en Burgerschap | 1 | 1 |
| Natuurwetenschappen | 1 | 1 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | |
| | 17 | 15 |
| Algemene economie | 1 | |
| Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht | 2 | |
| Boekhouden | 3 | |
| Toegepaste Informatica | 3 | |
| Beroepskwalificaties Bedrijf en organisatie | 3 | |
| Frans | 1 | |
| Engels | 1 | |
| Bewegingswetenschappen, Fysiologie en Anatomie | | 3 |
| Toegepaste psychologie | | 1 |
| Toegepaste biologie | | 1 |
| Sport | | 11 |
| | 14 | 16 |
| Artistieke expressie | Project | Project |
| | 31 | 31 |

3^{de} graad 1^{ste} leerjaar Doorstroomfinaliteit

| | Latijn Wiskunde | Wetenschappen Wiskunde | Sportwetenschappen | Latijn Moderne Talen | Economie Moderne Talen | Humane Wetenschappen |
|--|-----------------|------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| Levensbeschouwelijk vak | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Nederlands | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Frans | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Engels | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| Wiskunde | 7 | 7 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Geschiedenis en Burgerschap | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Natuurwetenschappen | | | | 1 | 1 | 1 |
| Sport en gezondheid - Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| | 23 | 23 | 19 | 23 | 23 | 21 |
| Latijn | 4 | | | 4 | | |
| Biologie, Chemie en Fysica | 5 | 6 | 6 | | | |
| Duits | | | | 3 | 3 | |
| Onderzoekvaardigheden wetenschappen en STEM | | 1 | | | | |
| Bewegingswetenschappen | | | 2 | | | |
| Sport | | | 6 | | | |
| Economie | | | | | 3 | |
| Bedrijfswetenschappen | | | | | 1 | |
| Gedragwetenschappen | | | | | | 3 |
| Cultuurwetenschappen | | | | | | 2 |
| Kunstbeschouwing | | | | | | 2 |
| Filosofie | | | | | | 2 |
| | 9 | 7 | 14 | 7 | 7 | 9 |
| Masterclasses en OLB | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| Economische en financiële competenties | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 36 | 34 | 35 | 34 | 34 | 34 |

3^{de} graad 2^{de} leerjaar Doorstroomfinaliteit

| | Latijn Wiskunde | Wetenschappen Wiskunde | Sportwetenschappen | Latijn Moderne Talen | Economie Moderne Talen | Humane Wetenschappen |
|--|-----------------|------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| Levensbeschouwelijk vak | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Nederlands | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Frans | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| Engels | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Wiskunde | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Aardrijkskunde | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Geschiedenis en Burgerschap | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Natuurwetenschappen | | | | 1 | 1 | 1 |
| Sport en gezondheid - Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| | 22 | 22 | 19 | 23 | 23 | 21 |
| Latijn | 4 | | | 4 | | |
| Biologie, Chemie en Fysica | 5 | 5 | 5 | | | |
| Duits | | | | 3 | 3 | |
| Onderzoekvaardigheden wetenschappen / STEM | | 1 | | | | |
| Informaticawetenschappen | 1 | 1 | | | | |
| Bewegingswetenschappen | | | 1 | | | |
| Sport | | | 6 | | | |
| Economie | | | | | 3 | |
| Bedrijfswetenschappen | | | | | 1 | |
| Gedragwetenschappen | | | | | | 3 |
| Cultuurwetenschappen | | | | | | 2 |
| Kunstbeschouwing | | | | | | 1 |
| Filosofie | | | | | | 2 |
| | 10 | 7 | 12 | 7 | 7 | 8 |
| Masterclasses en OLB | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| Artistieke expressie | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 36 | 33 | 33 | 34 | 34 | 33 |

3^{de} graad 1^{ste} leerjaar Dubbele finaliteit

| | Bedrijfsorganisatie | Sportbegeleiding |
|--|---------------------|------------------|
| Levensbeschouwelijk vak | 2 | 2 |
| Nederlands | 3 | 3 |
| Frans | 3 | 2 |
| Engels | 3 | 2 |
| Wiskunde | 3 | 2 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Geschiedenis | 1 | 1 |
| Natuurwetenschappen | 1 | 1 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | |
| | 18 | 14 |
| Economie | 2 | |
| Bedrijfswetenschappen | 2 | |
| Toegepaste economie Recht, Boekhouden, Verkoop en EFC | 7 | |
| Toegepaste informatica | 2 | |
| Duits | 1 | |
| (onder voorbehoud) Stage | 2 | 2 |
| Bewegingswetenschappen | | 4 |
| Sportbegeleiding en Sport | | 12 |
| Toegepaste biologie | | 1 |
| Toegepaste psychologie | | 1 |
| Toegepaste Economie en EFC | | 2 |
| | 17 | 22 |
| Artistieke expressie | | |
| Burgerschap | Project | Project |
| | 35 | 36 |

3^{de} graad 2^{de} leerjaar Dubbele finaliteit

| | Bedrijfsorganisatie | Sportbegeleiding |
|--|---------------------|------------------|
| Levensbeschouwelijk vak | 2 | 2 |
| Nederlands | 2 | 2 |
| Frans | 2 | 2 |
| Engels | 2 | 2 |
| Wiskunde | 2 | 2 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Geschiedenis | 1 | 1 |
| Natuurwetenschappen | 1 | 1 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | |
| | 15 | 13 |
| Economie | 2 | |
| Human resources | 2 | |
| Toegepaste economie Recht, Boekhouden, Verkoop en EFC | 7 | |
| Toegepaste informatica | 2 | |
| Duits | 1 | |
| Stage | 2 | 2 |
| Bewegingswetenschappen | | 4 |
| Sportbegeleiding en Sport | | 11 |
| Toegepaste biologie | | 1 |
| Toegepaste psychologie | | 1 |
| Toegepaste Economie en EFC | | 2 |
| | 16 | 21 |
| OLB | 1 | 1 |
| | 32 | 35 |

Praktisch

Schooluren

| | |
|-----------|-------------------|
| 1ste uur: | 08.30 - 09.20 uur |
| 2de uur: | 09.20 - 10.10 uur |
| 3de uur: | 10.10 - 11.00 uur |
| 4de uur: | 11.10 - 12.00 uur |
| 5de uur: | 12.00 - 12.50 uur |
| 6de uur: | 13.40 - 14.30 uur |
| 7de uur: | 14.30 - 15.20 uur |
| 8ste uur: | 15.20 - 16.10 uur |
| 9de uur: | 16.10 - 17.00 uur |

's Morgens zijn de leerlingen om 8.25 uur aanwezig (08.20 uur sportdienst).

Pauze van 11.00 tot 11.10 uur.

Middagpauze van 12.50 tot 13.40 uur.

Avondstudie - Examenstudie

Er is mogelijkheid tot avondstudie op maandag, dinsdag en donderdag tot 17 uur.

Tijdens de examens is er mogelijkheid tot studie onder toezicht én dit op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag tot 16 uur.

Schoolrestaurant

Voor € 4,90 kan er een warme maaltijd genuttigd worden. Leerlingen kunnen hun lunchpakket opeten in de refter mits een kleine vergoeding. Zij kunnen bovendien soep verkrijgen aan € 0,60.

Internaat

Er is mogelijkheid tot internaat.

Voor meer informatie:

Internaat aan de ijzer

Kaaskerkestraat 22 te 8600 Diksmuide

051/51 92 61 - 0497/43 05 50



De meerwaarde van het GO! atheneum

Leerlingenbegeleiding

Centrum voor leerlingenbegeleiding

Het CLB is een door de overheid gefinancierde dienst waarop leerlingen, ouders, leerkrachten en school-directies een beroep kunnen doen voor informatie, hulp en begeleiding. Het CLB waakt over het welbevinden van leerlingen en speelt een belangrijke rol bij de contacten tussen leerlingen, ouders, school, welzijns- en gezondheidsinstellingen. In het CLB Westhoek werken verschillende disciplines samen in een team: een arts, een psycho-pedagogisch consultant (psycholoog [ortho-]pedagoog), een maatschappelijk werker en een verpleegkundige.



Cel leerlingenbegeleiding

Onze leerlingbegeleiding streeft ernaar alle leerlingen in hun noden te voorzien. Wij hebben oog voor de specifieke onderwijsbehoeften die gepaard gaan met dyslexie, AD(H)D, ASS, dyscalculie... Het zorgcontinuüm wordt hierbij steeds gehanteerd als vaste leidraad. Daarnaast wordt er sterk ingezet op leermethodebegeleiding en ondersteunende gesprekken bij sociaal-emotionele problemen.

Om remediëring, differentiatie, inzetten van hulpmiddelen en het meer op maat maken van het curriculum te versterken, is een intens overleg tussen de leerling, zijn ouders, het CLB en andere ondersteuners een must. We streven naar een school waarin alle expertises evenwaardig worden benut. Zo proberen we elke leerling optimaal te begeleiden en ondersteunen (brede basiszorg).

Leerlingenraad

De leerlingenraad is een groep van enthousiaste leerlingen, onder leiding van leerkrachten, die zich inzet om de stem van de leerlingen kenbaar te maken. Ze hebben een adviserende rol naar de directie toe en zetelen ook in de Schoolraad. Daarnaast krijgen ze de kans om projecten op een zelfstandige manier uit te werken en alzo het welbevinden van alle leerlingen te verhogen.

Een aantal voorbeelden:

- advies omtrent het gebruik van de planner
- advies bij het opstellen van het examenrooster
- uitwerken van creatieve voorstellen voor het interieur van de school
- sociale acties: verkoop van producten van Oxfam Wereldwinkel, Bednet, film Dikke Truiendag, Fluodag, Stressfactor en andere themadagen ...



Kostprijs

In het GO! atheneum leper kiezen we er voor om de schoolbenodigdheden aan een democratische prijs aan te bieden. Handboeken worden door de vrienden- en oudervereniging (VOKA) aangekocht en aan een lage prijs verhuurd. Werkboeken, fotokopieën ... worden tegen kostprijs aangerekend op de schoolfactuur.

Voor bepaalde activiteiten, pedagogische excursies en projecten is de school genoodzaakt een minimale bijdrage te vragen aan de ouders. We opteren ervoor de kostprijs zoveel mogelijk te beperken. Ook VOKA en de school sponsoren een aantal activiteiten (vb. culturele activiteiten, deelname aan Olympiades...). Er worden eveneens acties (verkoop koeken, spaghettiavond ...) opgezet om de kostprijs van projecten te drukken.

Enkele kosten:

- fotokopieën..... € 0,06 per kopie
- huur boeken..... € 7 per boek
- werkboeken € 10 à € 50 per boek
- T-shirt school € 7
- sportuitrusting € 40 à € 180
- huur boekenkastje (vrijblijvend)..... € 15 + € 10 waarborg
- talentmodule/masterclass € 15
- Digitale leermiddelen: licenties en co..... € 46
- Verzekering laptop in bruikleen € 40
- Er kan een waarborg/huur gevraagd worden voor de laptop in bruikleen.



Projecten

Uniek project: Ghana met inleefreis naar partnerschool

Een interculturele dialoog tussen jongeren met als doel wederzijdse kennis van cultuur en respect voor elkaar. De leerlingen die meegaan op inleefreis fungeren als ambassadeur om een boodschap van respect, vrede en vriendschap uit te dragen in onze school en leper.



Minionderneming

De laatstejaars uit de dubbele finaliteit Bedrijfsorganisatie richten elk jaar een minibedrijfje op. De bedoeling is om hun theoretische kennis aan te vullen met praktijkervaring op het vlak van de oprichting, het beheer en de administratie van een klein bedrijf. Precies zoals het er in het echte bedrijfsleven aan toe gaat, maar dan op jongerenschaal. Ze werken met "echt" geld en verkopen een "echt" product. Immers, jong geleerd is oud gedaan!



GO! atheneum leper gaat digitaal

De openleeromgeving Smartschool + Skore

Als elektronische leeromgeving biedt Smartschool tal van mogelijkheden om het leren vlotter, aangener en interactiever te maken: een platform voor extra leerstof/oefeningen, digitale cursussen, individuele leerpaden, digitale agenda, het raadplegen van resultaten, bookwidgets...: het kan allemaal. Ook ouders kunnen via een eigen account en paswoord gebruik maken van de mogelijkheden van de leeromgeving. In coronatijden worden alle lessen bovendien live gestreamd. Voor meer informatie kan je terecht op www.smartschool.be



ICT-materiaal

Door gebruik van ICT (Ipad, computer, laptop, interactieve beamer) kan het lesgeven veel gestructureerder gebeuren. De leerstof kan verduidelijkt worden door een visuele factor: fotomateriaal, videobeelden, animaties ...



Projectweek

Eén keer per schooljaar wordt het lessenrooster voor een week doorbroken om projectmatig aan de slag te gaan. Deze projecten kunnen aansluiten bij de gekozen richting en/of sleutelcompetenties (sport, taal ...) en vakoverschrijdend (GWP: geïntegreerde werkperiode ...) te werk gaan. Onderstaand vinden jullie een aantal voorbeelden van projecten.

3^{de} jaar: GWP thuis

Een volledige week met interessante, actieve, boeiende en leuke activiteiten.

4^{de} jaar: GWP Ardennen OF GWP Adventurestage (sport)



De **vijfdaagse Ardennen-GWP** staat volledig in het teken van natuur, cultuur en beweging. We vertoeven in rijke bossen waar biologische en geografische aspecten van de streek worden bestudeerd. We plannen eveneens een bezoek aan het kasteel van Petite Somme en de grotten van Remouchamps, met als doel de leerlingen optimaal te laten genieten van de ongerepte natuur en boeiende cultuur in eigen land. Daarnaast worden ze ook op avontuurlijk vlak uitgedaagd, zo staan mountainbiken, speleologie, hoogteparcours en kajakken op het programma. Hierbij wordt hun zin voor initiatief, uithoudingsvermogen en het leren samenwerken aangescherpt.

Tijdens de **adventurestage (Sy)** krijgen de leerlingen niet alleen ontelbare buitensporttechnieken onder de knie. Deze week staat bovendien bol van de sportieve en uitdagende activiteiten waar zowel je conditionele paraatheid als je sportattitude op de proef gesteld worden. Samenwerking, leergierigheid en teamspirit zijn de sleutelwoorden van deze prachtige GWP.



5^{de} jaar: London

Tijdens de GWP naar de metropool London maken de leerlingen kennis met de grootstad in al zijn aspecten. We bezoeken niet alleen de culturele hoogtepunten zoals het British Museum, the Globe, Piccadilly Circus, Madame Tussauds ... maar ook de veel bezochte markt in Camden Town staat op het programma. Bijkomend voordeel is dat leerlingen in groepjes van drie of vier bij een gastgezin logeren. Een echte aanrader voor elke anglofiel!



6^{de} jaar: Italiëreis OF Lissabon OF Wintersportstage (sport)



Tijdens de **Italiëreis** reis bestuderen we zowel de cultuur van het Oude Rome als van het hedendaagse Italië: de talrijke archeologische overblijfselen worden afgewisseld met feeëriek pleintjes, musea en panorama's. In Rome slapen we op een boogscheut van het pittoreske Piazza Navona, terwijl het hotel in Sorrento zicht op zee heeft. Kortom: de Italiëreis brengt een ideale mix van cultuur, kennis en zuidse gezelligheid.



Lissabon, de betoverende hoofdstad van Portugal, strekt zich uit over 7 heuvels langs de oevers van de Taag. Deze stad ademt een unieke charme uit met zijn geplaveide straten, kleurrijke huizen en indrukwekkende uitzichten over de stad en het water. De vriendelijke bevolking, de rijke geschiedenis en de bruisende, zuidse sfeer maken van deze stad een onvergetelijke plek om te verkennen met de leerlingen.



Tijdens de **ski- & snowboardstage** (Oostenrijk) krijgen de leerlingen de diverse technieken onder de knie. Tevens zullen ze uiteraard de specifieke wintersportsfeer kunnen opsnuiven. Voor velen is dit de unieke gelegenheid om met deze sport kennis te maken en wie weet krijgen ze de smaak wel echt te pakken. Een niet te missen stage in onze sportafdeling.

Extra troeven

SPORT!OP! Opportunities for inclusion of vulnerable youth through sport

Op 1 januari 2019 werden we partner van het Europees project SPORT!OP! Gedurende 2 jaar werkten we samen met de stad Granollers (Spanje), de universiteit van Barcelona (Spanje), de stad Grigny (Frankrijk), de handbalvereniging Lugli (Zweden), sportclub Hask (Kroatië) en de NGO Marathon Sarajevo (Bosnië-Herzegovina).

Samen ontwikkelden we strategieën om de veerkracht van jongeren te verhogen. Via sport beogen we de sociale inclusie van én gelijke kansen voor de meest kwetsbare jongeren in de maatschappij. Concreet zullen onze leerlingen Sport zelf workshops organiseren en gaan ze op zoek naar partners in de regio om mee samen te werken.



Schoolsport

Niet enkel binnen de schoolmuren van het GO! atheneum Ieper wordt er door de leerlingen stevig gesport. Ook tijdens woensdagmiddagactiviteiten zetten onze leerlingen hun beste beentje voor. Jaarlijks zijn we van de partij op alle schoolsportactiviteiten georganiseerd door de Ieperse Sportanimatie. Al geldt bij al deze activiteiten uiteraard ook steeds de Olympische gedachte “deelnemen is belangrijker dan winnen”.

Tevens nemen we deel aan een hele reeks sportcompetities georganiseerd door SVS (Stichting Vlaamse Schoolsport). Ook hier bewijzen onze leerlingen regelmatig dat we zeker niet moeten onderdoen voor de gerenommeerde sportscholen. Onder andere in handbal, basketbal, veld - en minivoetbal, badminton en zwemmen waren we de voorbije jaren succesvol actief.



Sportafdeling Campus Minneplein GO! Ieper



Olympiades

Leerlingen van de tweede en derde graad secundair onderwijs kunnen elk jaar deelnemen aan verschillende Vlaamse olympiades. De bedoeling van deze 'olympische' wedstrijden is enerzijds leerlingen te motiveren en te stimuleren om zich verder in de leerstof te verdiepen en anderzijds om een selectie te maken voor de Vlaamse delegatie voor de internationale olympiades. Er wordt op school aan diverse olympiades deelgenomen: wiskunde, fysica, biologie, chemie, aardrijkskunde, Frans en Engels.

Schooljaar 2022-2023

Tess Vanhaverbeke en Sofie Herbout namen deel aan de 2^{de} ronde van de Vlaamse Wiskunde Olympiade.

Schooljaar 2023-2024

Siebe en Louis uit 5 ASO mogen zich bewijzen in de 2^{de} ronde van de Geografie Olympiade.

Proficiat Robbe en Indra!

#toelatingsexamenarts

#GO!

#inspirascholen

OLB - Onderwijsloopbaanbegeleiding

In het GO! atheneum is er begeleiding en sturing tijdens hun schoolcarrière en om de stap te zetten naar het hoger onderwijs en/of naar de arbeidsmarkt.

Welke studierichting kies ik? Wat na het humanioraleven? Werk zoeken of verder studeren? Welk werk of welke studies vat ik aan? Solliciteren of een kot zoeken?

Voorbeelden: deelname aan de beroepenavond, de SID-in beurs, Columbus-test, individuele keuzegeprekken, gesprekken met leerlingen 3de jaar na examen 1, infosessies per graad ...



Het GO! atheneum leper geeft bijzonder creatief invulling aan het thema 'onderwijsloopbaanbegeleiding' (OLB). De leerlingen worden er tot in het laatste jaar getriggerd om hun gaven en kwaliteiten te ontdekken en kennis te maken met de vele mogelijkheden die de onderwijs- en arbeidsmarkt te bieden heeft. Met deze OLB-aanpak schrijft de school een uniek verhaal dat op heel wat enthousiasme kan rekenen. Niet alleen bij de leerlingen, ook bij de leerkrachten!

GO! atheneum leper: 'schoolvoorbeeld' van onderwijsloopbaanbegeleiding

Helemaal GO!
november 2019

BEWEEG
COACH

Bewegestudio

24 moderne fitnessstoestellen voor zowel cardio- als krachtoefeningen. Deze toestellen zijn ook na de schooluren onder professionele begeleiding beschikbaar op Campus Minneplein.

Contact - Inschrijven

GO! atheneum Ieper
Plumerlaan 26 - 8900 Ieper
Tel 057 20 07 29
info@atheneumieper.be
www.campusminneplein.be
www.atheneumieper.be

facebook

GO atheneum Ieper
Sportafdeling Campus Minneplein GO! Ieper

ELKE SCHOOLDAG na afspraak

ZOMERVAKANTIE na afspraak
van 1 tot 5 juli én vanaf 19 augustus 2024
telkens van 9 tot 12 uur en van 13 tot 16 uur
met uitzondering van de woensdagnamiddag.

Extra inschrijfmomenten zullen gecommuniceerd worden via de website en sociale media.



GO! Campus Minneplein

één campus, vier scholen

2de + 3de graad



GO! basisschool De Minnetuin

Minneplein 44 - 8900 Ieper
057 20 13 67

- * Innovatief en kwaliteitsvol onderwijs
- Blended learning met iPad en Chromebook
- Inzetten op leesplezier met eigen schoolbib met zelfgekozen boeken
- * Een groene, vlot bereikbare locatie: speelbos en kleuterspeeluin
- * Creatieve school: muzische ateliers (dans, drama, beeld ...)
- * Sportieve school: buitenschoolse sportactiviteiten, kleuterzwemmen, moderne sportinfrastructuur, voetbalplein ...



GO! atheneum

Plumerlaan 26 - 8900 Ieper
057 20 07 29

Doorstroomfinaliteit (ASO)

- * Latijn
- * Natuurwetenschappen
- * Economische Wetenschappen
- * Humane Wetenschappen
- * Sportwetenschappen*

Talentmodules in 2de graad: Sport, Expressie, Experiment

Masterclasses in 3de graad: Sport, Duurzaamheid, Ondernemerschap, Kunst ...

* = specialisatie dans/tennis/voetbal mogelijk

1ste graad



GO! middenschool

Plumerlaan 24 - 8900 Ieper
057 20 00 38

1A met talentenpakket

- * Latijn / Latijn Plus
- * Moderne Sport
- * Moderne ICT STEM
- * Techniek en Sport
- * Techniek en ICT STEM
- * Techniek en Toekomst STEM
- * Techniek en Gezin

1B: Brugklas of beroepsklas

2B met basisopties

- * STEM (Hout, Bouw, Elektriciteit)
- * Maatschappij en welzijn (Haarzorg, Voeding Verzorging)



GO! technisch atheneum

Plumerlaan 26 - 8900 Ieper
057 20 16 20

Dubbele finaliteit (TSO)

- * Elektrotechnieken
- * Maatschappij en welzijn
- * Wellness en lifestyle

Specialisatiejaren

Thuis- en Bejaardenzorg, Industriële Elektriciteit, Haarstilist, Stijl- en Designmeubelen, Elektrotechnicus duaal

Arbeidsmarktgerichte finaliteit (BSO)

- * Elektriciteit (+ 5-6 Duaal)
- * Hout
- * Zorg en welzijn
- * Haar- en schoonheidsverzorging

2de + 3de graad

www.campusminneplein.be